



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana



Guía de evaluación del aprendizaje:

Temas Selectos APOU 3

Elaboró: L. en P.T. Claudia López Salgado Fecha: Julio/2019
M. en Arq. Israel Gutiérrez Alonso

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico
13 de agosto de 2019

H. Consejo de Gobierno
16 de agosto de 2019



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	7
VII. Mapa curricular	14



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte	Facultad de Arquitectura y Diseño Unidad Académica Profesional Chimalhuacán								
Licenciatura en	Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana, 2015								
Unidad de aprendizaje	Temas Selectos APOU 3		Clave	APO510					
Carga académica	0	4	4	4					
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos					
Período escolar en que se ubica	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Seriación	Ninguna		Ninguna						
	UA Antecedente		UA Consecuente						

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

Arquitectura 2015	<input type="checkbox"/>	Diseño Industrial 2015	<input type="checkbox"/>
Administración y Promoción de la Obra Urbana	<input type="checkbox"/>	Diseño Gráfico 2015	<input type="checkbox"/>

Formación equivalente

Arquitectura 2015	<input type="text"/>
Administración y Promoción de la Obra Urbana	



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

La guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracterizará por lo siguiente:

- a) Servirá de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

El contenido de la guía de evaluación deberá presentar:

- I. Datos de identificación.
- II. Presentación de la guía.
- III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.
- IV. Los objetivos de la unidad de aprendizaje.

(Art. 89 ; Reglamento de Estudios Profesionales, 2007).

Para la construcción del conocimiento y la evaluación del aprendizaje, los alumnos deberán entregar una serie de evidencias, tales como: mapa conceptual, ideario personal, ensayo, resumen, test, ejercicio de dramatización, reportes e informes. Algunas de las evidencias mencionadas son de carácter individual y para otras deberán integrar equipos de trabajo. Para cada unidad se consideran diversas actividades que generen una evidencia evaluada por un instrumento.

Se orientará al alumno en la realización de ejercicios y materiales para poder evaluar el aprendizaje, siguiendo indicaciones a través de rúbricas.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Integral

Área Curricular:

Urbanismo

Carácter de la UA:

Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar Licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad, vocación de desarrollo y con competencias para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.
- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.
- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.

Formar licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad y vocación de servicio, y con competencias y conocimientos suficientes para:

- “ Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- “ Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.



- “ Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- “ Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- “ Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- “ Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- “ Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.
- “ Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

Objetivos del núcleo de formación: integral

Proveer al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria: urbanismo

Analizar la evolución de los asentamientos humanos y su dinámica urbana, mediante la fundamentación teórica-conceptual, metodológica y práctica de procesos urbanos y metropolitanos, con el propósito de diseñar y proponer alternativas de solución a problemas urbanos de servicios públicos, rehabilitación de Diseño de Espacios Públicos, para la creación de proyectos de espacios urbanos, atendiendo la normatividad aplicable en estos procesos de manera multidisciplinaria, así como atención a las necesidades sociales urbanas.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar vertientes teóricas y tecnológicas para formular propuestas que impacten de manera positiva, el funcionamiento de la estructura urbana a partir de la gestión, gerencia y movilidad urbana.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

<p>Unidad 1. Posturas teóricas y avances tecnológicos de vanguardia para el análisis de la estructura urbana</p>		
<p>Objetivo: Comprender las bases teóricas y avances tecnológicos aplicados a la ciudad mediante la revisión de las propuestas contemporáneas para la explicación del funcionamiento urbano presente y futuro.</p>		
<p>Contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Reflexiones teóricas vanguardistas para el estudio de la ciudad. 1.2. Avances tecnológicos que cambian a las ciudades del siglo XXI. 1.3. Los riesgos sociales, económicos, ambientales y culturales de la aplicación de los avances tecnológicos al funcionamiento de las ciudades. 1.4. La transformación de la gestión y gerencia urbana para las ciudades contemporáneas. 		
<p>Evaluación del aprendizaje</p>		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>Los alumnos trabajarán en equipo y aplicarán el método de caso para analizar ciudades previamente seleccionadas e integrar un documento en el cual se incluyan sus avances tecnológicos, así como los riesgos sociales, económicos y culturales que se derivan de su aplicación.</p>	<p>Conocimiento Documento de caso de ciudades seleccionadas</p>	<p>Rúbrica para evaluar estudio de caso</p>
<p>Los profesores y los alumnos participarán en el debate con el tema: la transformación de la gestión y gerencia urbana para las</p>	<p>Actitud Debate sobre la transformación de la gestión y gerencia urbana para las ciudades contemporáneas Lista de participantes Logística del debate</p>	<p>Lista de cotejo del debate sobre la transformación de la gestión y gerencia urbana para las ciudades contemporáneas</p>



ciudades contemporáneas.		
Los alumnos, en lo individual, elaborarán un ensayo corto con el objetivo de identificar las bases teóricas y los avances tecnológicos que han modificado las ciudades.	Conocimiento y desempeño Ensayo de bases teóricas y tecnológicas aplicadas a las ciudades	Rúbrica de ensayo corto de bases teóricas y tecnológicas aplicadas a las ciudades

Unidad 2. Experiencias nacionales e internacionales de proyectos de transformación urbana		
Objetivo: Analizar las características de los proyectos urbanos que han generado cambios significativos en las ciudades mediante la revisión de casos exitosos para la identificación de ventajas, limitaciones o posibilidades de réplica.		
Contenidos:		
<p>2.1. Proyectos urbanos que han transformado la vida y el funcionamiento de las ciudades.</p> <p>2.2. Experiencias exitosas de gestión, gerencia y movilidad urbana, en México, Latinoamérica y países desarrollados.</p> <p>2.3. Vertientes teóricas y tecnológicas aplicadas a las experiencias exitosas.</p> <p>2.4. Proyectos futuros: rumbo a las ciudades del 2100.</p>		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Los alumnos trabajarán en equipo por medio de diálogos simultáneos con base en su trabajo escrito en el cual analizan experiencias exitosas de gestión, gerencia y movilidad urbana en México, Latinoamérica y países desarrollados.	Conocimiento y desempeño Lista de participantes en los diálogos simultáneos Trabajo escrito de experiencias exitosas de gestión, gerencia y movilidad urbana en México, Latinoamérica y países desarrollados.	Lista de cotejo de diálogos simultáneos Rúbrica de trabajo escrito de gerencia y movilidad urbana en México, Latinoamérica y países desarrollados.



Los alumnos elaborarán relatorías de capítulos de libros que incluyan vertientes teóricas y tecnológicas aplicadas a las experiencias exitosas y los proyectos futuros de las ciudades.	Actitud Documento de relatoría sobre las vertientes teóricas y tecnológicas aplicadas a las experiencias exitosas y los proyectos futuros de las ciudades	Rúbrica de documento de relatoría vertientes teóricas y tecnológicas aplicadas a las experiencias exitosas y los proyectos futuros de las ciudades
Los alumnos elaborarán una o varias infografías de ciudades en las que se han aplicado proyectos urbanos que han modificado su funcionamiento urbano.	Conocimiento Infografía de ciudades de vanguardia	Rúbrica de la infografía de ciudades de vanguardia
El profesor y los alumnos participarán en el panel de discusión en el cual se aborden los proyectos urbanos para las ciudades del futuro.	Lista de participantes en el panel de discusión sobre los proyectos urbanos para las ciudades del futuro Documentos de conclusiones del panel de discusión	Lista de cotejo del panel de discusión sobre los proyectos urbanos para las ciudades del futuro Rúbrica para la elaboración del documento de conclusiones

Unidad 3. Caso de estudio y proyecto		
Objetivo: Generar un proyecto de intervención urbana por medio de la aplicación de teorías y avances tecnológicos contemporáneos para la mejora del funcionamiento de la estructura urbana.		
Contenidos: 3.1. Selección del problema o situación a analizar. 3.2. Elaboración del proyecto 3.3. Aportaciones de los proyectos para tener mejores ciudades.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento



Los alumnos seleccionarán un caso de estudio y un proyecto urbano.	Procedimiento Proyecto de intervención urbana	Rúbrica del proyecto de intervención urbana
Los alumnos elaborarán un video en el que incluirán las características del proyecto de intervención urbana que incluye las teorías y avances tecnológicos contemporáneos.	Conocimiento Video del proceso de elaboración del proyecto de intervención urbana	Rúbrica del contenido del video del proyecto de intervención urbana
Los alumnos y los profesores participarán en el video foro para compartir sus experiencias en la elaboración del proyecto.	Actitud Lista de participantes en el video foro de experiencias de elaboración del proyecto de intervención urbana Video foro de experiencias	Lista de cotejo del video foro de experiencias de elaboración del proyecto de intervención urbana

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Unidad 1		
Documento de caso de ciudades seleccionadas	Rúbrica para evaluar estudio de caso	20%
Lista de participantes en el debate sobre la transformación de la gestión y gerencia urbana para las ciudades	Lista de cotejo del debate sobre la transformación de la gestión y gerencia urbana para las ciudades contemporáneas	10%
Ensayo de bases teóricas y tecnológicas aplicadas a las ciudades	Rúbrica de ensayo corto de bases teóricas y tecnológicas aplicadas a las ciudades	15%



Unidad 2		
Listado de participantes en los diálogos simultáneos Trabajo escrito de experiencias exitosas de gestión, gerencia y movilidad urbana en México, Latinoamérica y países desarrollados.	Lista de cotejo de diálogos simultáneos Rúbrica de trabajo escrito de gerencia y movilidad urbana en México, Latinoamérica y países desarrollados.	20%
Documento de relatoría sobre las vertientes teóricas y tecnológicas aplicadas a las experiencias exitosas y los proyectos futuros de las ciudades	Rubrica de documento de relatoría vertientes teóricas y tecnológicas aplicadas a las experiencias exitosas y los proyectos futuros de las ciudades	10%
Infografía de ciudades de vanguardia	Rúbrica de la infografía de ciudades de vanguardia	15%
Lista de participantes en el panel de discusión sobre los proyectos urbanos para las ciudades del futuro Documentos de conclusiones del panel de discusión	Lista de cotejo del panel de discusión sobre los proyectos urbanos para las ciudades del futuro Rúbrica para la elaboración del documento de conclusiones	10%
Total		100%

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Unidad 3		
Proyecto de intervención urbana	Rúbrica del proyecto de intervención urbana	70%
Video del proceso de elaboración del proyecto de intervención urbana	Rúbrica del contenido del video del proyecto de intervención urbana	20%
Lista de participantes en el video foro de experiencias	Lista de cotejo del video foro de experiencias de	10%



de elaboración del proyecto de intervención urbana	elaboración del proyecto de intervención urbana	
Total		100%

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Proyecto de intervención urbana	Rúbrica del proyecto de intervención urbana	80%
Láminas de presentación del proyecto	Rúbrica para evaluar las láminas de presentación de proyecto	20%
Total		100%

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Proyecto de intervención urbana	Rúbrica del proyecto de intervención urbana	60%
Video del proceso de elaboración del proyecto de intervención urbana	Rúbrica del contenido del video del proyecto de intervención urbana	20%
Láminas de presentación del proyecto	Rúbrica para evaluar las láminas de presentación de proyecto	20%
Total		100%

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Proyecto de intervención urbana	Rúbrica del proyecto de intervención urbana	60%
Video del proceso de elaboración del proyecto de intervención urbana	Rúbrica del contenido del video del proyecto de intervención urbana	20%



Láminas de presentación del proyecto	Rubrica para evaluar las láminas de presentación de proyecto	20%
	Total	100%



VII. Mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																																								
O R I G I N A L I D A D	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Ciudad y Dinámica Urbana	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Urbanización en México	2	4	4	6							<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Investigación Urbana	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>9</td></tr> </table> Proyecto Integral I	0	2	9	9	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>9</td></tr> </table> Proyecto Integral II	0	2	9	9																			
	2																																																	
	2																																																	
	4																																																	
	6																																																	
	2																																																	
	4																																																	
	4																																																	
	6																																																	
	2																																																	
2																																																		
4																																																		
6																																																		
0																																																		
2																																																		
9																																																		
9																																																		
0																																																		
2																																																		
9																																																		
9																																																		
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Suelo Urbano	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Vivienda	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Vialidad y Transporte	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Equipamiento Urbano	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Protección civil	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Liderazgo y Negociación	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>-</td></tr> <tr><td>-</td></tr> <tr><td>-</td></tr> <tr><td>-</td></tr> </table> Integrativa Profesional*	-	-	-	-	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Gestión para Tratamiento de Residuos Sólidos	0	2	5	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table> Imagen Urbana	0	5	5	5								
2																																																		
4																																																		
6																																																		
2																																																		
4																																																		
6																																																		
2																																																		
2																																																		
4																																																		
6																																																		
2																																																		
2																																																		
4																																																		
6																																																		
2																																																		
2																																																		
4																																																		
6																																																		
2																																																		
2																																																		
4																																																		
6																																																		
-																																																		
-																																																		
-																																																		
-																																																		
0																																																		
2																																																		
5																																																		
6																																																		
0																																																		
5																																																		
5																																																		
5																																																		
<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Diseño Urbano	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Ordenamiento Territorial	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Metropolitización	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos y Procesos de Planificación	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Desarrollo Industrial	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Sostenibilidad Urbana	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos y Diseño de Nuevas Ciudades	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Planificación y Gestión del Espacio Urbano I	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Planificación y Gestión del Espacio Urbano II	0	6	6	6						
0																																																		
6																																																		
6																																																		
6																																																		
0																																																		
6																																																		
6																																																		
6																																																		
0																																																		
6																																																		
6																																																		
6																																																		
0																																																		
6																																																		
6																																																		
6																																																		
0																																																		
6																																																		
6																																																		
6																																																		
0																																																		
6																																																		
6																																																		
6																																																		
0																																																		
6																																																		
6																																																		
6																																																		
0																																																		
6																																																		
6																																																		
6																																																		
0																																																		
6																																																		
6																																																		
6																																																		
		<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Agua	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Drenaje y saneamiento	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Electrificación y Alumbrado Público	2	2	4	6																																		
2																																																		
2																																																		
4																																																		
6																																																		
2																																																		
2																																																		
4																																																		
6																																																		
2																																																		
2																																																		
4																																																		
6																																																		
	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Representación gráfica por computadora	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Digitalización de Planos Urbanos	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Representación gráfica	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Sistemas de Información Geográfica I	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Sistemas de Información Geográfica II	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Derecho Procesal Administrativo	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Política Fiscal y Catastral	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Ética Profesional	2	2	4	6										
0																																																		
6																																																		
6																																																		
6																																																		
0																																																		
6																																																		
6																																																		
6																																																		
0																																																		
6																																																		
6																																																		
6																																																		
0																																																		
6																																																		
6																																																		
6																																																		
0																																																		
6																																																		
6																																																		
6																																																		
4																																																		
0																																																		
4																																																		
8																																																		
2																																																		
2																																																		
4																																																		
6																																																		
2																																																		
2																																																		
4																																																		
6																																																		
	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Derecho Urbano	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Legislación de los Asentamientos Humanos	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Legislación de la obra Pública Federal	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Legislación de la obra Pública Estatal y Municipal	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración de obra	4	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Principios de construcción en Edificación	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Principios de construcción en obras de Urbanización	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Inversión Inmobiliaria	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Evaluación de Proyectos	0	6	6	6					
4																																																		
0																																																		
4																																																		
8																																																		
4																																																		
0																																																		
4																																																		
8																																																		
4																																																		
0																																																		
4																																																		
8																																																		
4																																																		
0																																																		
4																																																		
8																																																		
4																																																		
4																																																		
4																																																		
4																																																		
0																																																		
6																																																		
6																																																		
6																																																		
0																																																		
6																																																		
6																																																		
6																																																		
0																																																		
6																																																		
6																																																		
6																																																		
0																																																		
6																																																		
6																																																		
6																																																		
	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración Urbana operativa	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Auditoría en Administración Urbana operativa	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración de los Servicios Públicos	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Auditoría de la Administración Urbana de los Servicios Públicos	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración Urbana de la obra Pública	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Auditoría en Administración Urbana de la obra Pública	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Ingeniería Administrativa	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Gestión Financiera de Proyectos	0	4	4	4					
0																																																		
4																																																		
4																																																		
4																																																		
0																																																		
4																																																		
4																																																		
4																																																		
0																																																		
4																																																		
4																																																		
4																																																		
0																																																		
4																																																		
4																																																		
4																																																		
0																																																		
4																																																		
4																																																		
4																																																		
0																																																		
4																																																		
4																																																		
4																																																		
0																																																		
4																																																		
4																																																		
4																																																		
2																																																		
2																																																		
4																																																		
6																																																		
0																																																		
4																																																		
4																																																		
4																																																		
	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Estadística Inferencial	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Contabilidad	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Matemáticas Financieras	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Finanzas	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Participación Ciudadana	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Sociología Urbana	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Desarrollo social	0	4	4	4															
2																																																		
2																																																		
4																																																		
6																																																		
2																																																		
2																																																		
4																																																		
6																																																		
0																																																		
4																																																		
4																																																		
4																																																		
0																																																		
6																																																		
6																																																		
6																																																		
0																																																		
4																																																		
4																																																		
4																																																		
4																																																		
0																																																		
4																																																		
8																																																		
0																																																		
4																																																		
4																																																		
4																																																		
			<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 5	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 6	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 7	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 8	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Concepción de los Servicios Públicos	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Economía Urbana I	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Economía Urbana II	0	6	6	6													
2																																																		
2																																																		
4																																																		
6																																																		
2																																																		
2																																																		
4																																																		
6																																																		
2																																																		
2																																																		
4																																																		
6																																																		
2																																																		
2																																																		
4																																																		
6																																																		
2																																																		
2																																																		
4																																																		
6																																																		
2																																																		
2																																																		
4																																																		
6																																																		
0																																																		
6																																																		
6																																																		
6																																																		
					<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos de Diseño	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos APOU 1	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos APOU 2	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos Multidisciplinarios	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos APOU 3	0	4	4	4																					
0																																																		
4																																																		
4																																																		
4																																																		
0																																																		
4																																																		
4																																																		
4																																																		
0																																																		
4																																																		
4																																																		
4																																																		
0																																																		
4																																																		
4																																																		
4																																																		
0																																																		
4																																																		
4																																																		
4																																																		
	<table border="1"> <tr><td>HY 10</td></tr> <tr><td>HP 22</td></tr> <tr><td>YH 32</td></tr> <tr><td>CR 42</td></tr> </table>	HY 10	HP 22	YH 32	CR 42	<table border="1"> <tr><td>HY 12</td></tr> <tr><td>HP 24</td></tr> <tr><td>YH 36</td></tr> <tr><td>CR 48</td></tr> </table>	HY 12	HP 24	YH 36	CR 48	<table border="1"> <tr><td>HY 10</td></tr> <tr><td>HP 20</td></tr> <tr><td>YH 30</td></tr> <tr><td>CR 40</td></tr> </table>	HY 10	HP 20	YH 30	CR 40	<table border="1"> <tr><td>HY 10</td></tr> <tr><td>HP 20</td></tr> <tr><td>YH 30</td></tr> <tr><td>CR 40</td></tr> </table>	HY 10	HP 20	YH 30	CR 40	<table border="1"> <tr><td>HY 4</td></tr> <tr><td>HP 12</td></tr> <tr><td>YH 16</td></tr> <tr><td>CR 20</td></tr> </table>	HY 4	HP 12	YH 16	CR 20	<table border="1"> <tr><td>HY 12</td></tr> <tr><td>HP 24</td></tr> <tr><td>YH 36</td></tr> <tr><td>CR 48</td></tr> </table>	HY 12	HP 24	YH 36	CR 48	<table border="1"> <tr><td>HY 6</td></tr> <tr><td>HP 12</td></tr> <tr><td>YH 18</td></tr> <tr><td>CR 24</td></tr> </table>	HY 6	HP 12	YH 18	CR 24	<table border="1"> <tr><td>HY 8</td></tr> <tr><td>HP 16</td></tr> <tr><td>YH 24</td></tr> <tr><td>CR 32</td></tr> </table>	HY 8	HP 16	YH 24	CR 32	<table border="1"> <tr><td>HY 6</td></tr> <tr><td>HP 12</td></tr> <tr><td>YH 18</td></tr> <tr><td>CR 24</td></tr> </table>	HY 6	HP 12	YH 18	CR 24	<table border="1"> <tr><td>HY 0</td></tr> <tr><td>HP 0</td></tr> <tr><td>YH 0</td></tr> <tr><td>CR 0</td></tr> </table>	HY 0	HP 0	YH 0	CR 0
HY 10																																																		
HP 22																																																		
YH 32																																																		
CR 42																																																		
HY 12																																																		
HP 24																																																		
YH 36																																																		
CR 48																																																		
HY 10																																																		
HP 20																																																		
YH 30																																																		
CR 40																																																		
HY 10																																																		
HP 20																																																		
YH 30																																																		
CR 40																																																		
HY 4																																																		
HP 12																																																		
YH 16																																																		
CR 20																																																		
HY 12																																																		
HP 24																																																		
YH 36																																																		
CR 48																																																		
HY 6																																																		
HP 12																																																		
YH 18																																																		
CR 24																																																		
HY 8																																																		
HP 16																																																		
YH 24																																																		
CR 32																																																		
HY 6																																																		
HP 12																																																		
YH 18																																																		
CR 24																																																		
HY 0																																																		
HP 0																																																		
YH 0																																																		
CR 0																																																		

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas YH: Total de Horas CR: Créditos
12 Líneas de selección	→
Créditos a cursar por periodo escolar: mínimo 22 y máximo 55.	
* Actividad académica	
	obligatorio Núcleo básico
	obligatorio Núcleo sustantivo
	obligatorio Núcleo Integral
	optativo Núcleo Integral

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Núcleo básico cursar y acreditar 15 UA	30 54 64 114
Núcleo sustantivo cursar y acreditar 34 UA	34 126 160 194
Núcleo Integral cursar y acreditar 17 UA + 2 Actividades Académicas	5 54 70 134
Núcleo Integral acreditar UA	0 0 0 0
Total del Núcleo básico 15 UA para cubrir 114 créditos	
Total del Núcleo sustantivo 34 UA para cubrir 194 créditos	
Total del Núcleo Integral 17 UA + 2 Actividades Académicas para cubrir 134 créditos	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	65+2 Actividades Académicas
UA optativas	8
UA a acreditar	70+2 Actividades Académicas
créditos	442